



UNIL | Université de Lausanne



^b
**UNIVERSITÄT
BERN**

Philosophisch-historische Fakultät

Historisches Institut

**Weiterbildungsprogramm
in Archiv-, Bibliotheks- und
Informationswissenschaft**

La politique des bibliothèques scolaires vaudoises ou comment la politique substantielle d'amélioration des compétences en littérature des élèves vient dynamiser la politique institutionnelle des bibliothèques scolaires

Anouck Pércia Vionnet

anouck.percia.david@gmail.com

Il s'agira dans ce travail de master d'analyser la politique publique des bibliothèques scolaires dans le Canton de Vaud à l'aide du cadre d'analyse des politiques publiques développé par Knoepfel et al. (2006).

La première partie de ce travail sera consacrée à une analyse descriptive de la politique publique (problème, hypothèse sur les causes, hypothèse d'intervention, triangle des acteurs). La deuxième partie de ce travail sera consacrée à l'analyse du programme politico-administratif (PPA), et plus précisément à l'étude des cinq éléments constitutifs qui le composent. Ceci me permettra de déterminer le degré de cohérence du PPA en vue d'identifier les forces et faiblesses de cette politique. Dans la dernière partie, je procéderai à une évaluation des actes de mise en œuvre de la politique étudiée.

Dans le contexte suisse et plus particulièrement romand et vaudois, il existe peu d'études scientifiques sur les bibliothèques scolaires. Les analyses existantes sont principalement focalisées sur les bibliothèques universitaires et sur les bibliothèques publiques. Les études répertoriées à ce stade portant sur les bibliothèques scolaires concernent des aspects propres à l'organisation, la classification, la valorisation, l'aménagement, la mesure de la performance et de la qualité des bibliothèques (Werffeli et Martins Chaves 2015; Tagliaferri 2010; Bezençon 2009; Johner 2008; Vaudroz 2013). Elles n'ont pas pour objectif d'analyser les aspects politiques. L'étude de Olgiati Pelet (Olgiati Pelet 2011) portant sur la gestion de la ressource « information publique » en Suisse dépassait le cadre des bibliothèques et ne concernait pas les bibliothèques scolaires. L'application du cadre d'analyse proposé par Knoepfel et al. (2006) au domaine des bibliothèques scolaires n'a, à ma connaissance, jamais été réalisée.

L'analyse sera focalisée sur le contexte et le paysage bibliothéconomique vaudois. D'autres cantons ont mis en place des politiques dans le domaine des bibliothèques scolaires. Le Valais a par exemple une politique de gestion des bibliothèques scolaires et communale centralisée, avec un système de gestion de la qualité (certification ISO 9001). Le canton du Valais subventionne les bibliothèques scolaires et communales qui remplissent certains critères qualité (BiblioValais 2013; Département de l'éducation, de la culture et du sport Valais 2013). Dans le canton de Genève, les bibliothèques scolaires sont en réseau, surtout au niveau informatique (Réseau des bibliothèques genevoises 2016; Noetzlin 2014, 6). D'autres cantons, à l'instar du canton de Neuchâtel, n'ont pas de politique spécifique liée aux bibliothèques scolaires (Béguin 2015).